

Estratto dal Curriculum vitae

Raffaele CIAMBRONE

- FORMAZIONE E TITOLI -

Master di secondo livello in “Management e politiche delle pubbliche amministrazioni” (2016) presso la School of Government della LUISS.

Laurea in Filosofia (2007): Università di Roma Tre – Roma - Tesi su “I Concili ecumenici di Vienne e di Costantinopoli IV e la dottrina della Chiesa sull’anima umana”. Votazione: 110 con lode.

Laurea in Filosofia dell’Educazione (2001): Pontificia Università S.Tommaso d’Aquino - “Angelicum” - Roma. Tesi su “San Tommaso d’Aquino: Filosofia dell’Educazione nel *De Magistro* e nella *Summa Theologiae*”. Votazione: Summa cum laude.

Abilitazione all’insegnamento nella Scuola Elementare (1990) Concorso a cattedre – Roma

Diploma di Maturità Magistrale (1989) conseguito presso l’Istituto Magistrale “R.Bonghi” - Assisi

Diploma di Maturità Classica (1981) conseguito presso il Liceo Classico “Dante Alighieri” - Latina

Diploma di lingua tedesca ‘mittelstufe’ (2001) – Philosophisc-Theologische Hochschule - München

Diploma di lingua inglese ‘grade VI’ – Trinity College London (1980)

Ha seguito corsi universitari di *Architettura* (6 semestri – Roma “La Sapienza”); *Lettere* (sei semestri – Roma “La Sapienza”); *Matematica* (due semestri – Uni. Roma Tre) e *Scienze Agrarie* (due semestri – Perugia): nell’intera carriera universitaria ha superato complessivamente oltre 80 esami.

Corso di formazione sulla catalogazione e sulla gestione dei dati inventariali in SBN (Biblioteca Nazionale Centrale di Roma, novembre 2010 - gennaio 2011).

Corso in **Archivistica contemporanea** presso l’Archivio Centrale dello Stato (2011).

- ESPERIENZE PROFESSIONALI -

Dirigente Tecnico presso la Direzione generale per lo Studente, l’Inclusione e l’Orientamento scolastico (aprile 2018-oggi)

Dirigente dell'Ufficio Disabilità. Scuola in ospedale e istruzione domiciliare. Integrazione alunni stranieri del MIUR presso la Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione (2015-aprile 2018)

Dirigente dell'Ufficio per l'integrazione degli alunni con disabilità del MIUR presso la Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione (2011-2015);

Dirigente dell'Ufficio per la Pianificazione e posizionamento della comunicazione sui media, nonché Responsabile della biblioteca centrale, della Biblioteca di Legislazione scolastica e dell'Emeroteca del MIUR presso la Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione (2010-2014);

Dirigente dell'Ufficio per l'Integrazione degli alunni stranieri del Ministero della Pubblica Istruzione presso la Direzione Generale per lo Studente (2007 - 2008).

Dirigente dell'Ufficio per la parità scolastica del Ministero della Pubblica Istruzione presso la Direzione Generale per lo Studente (2006-2007), competente per la ripartizione dei fondi alle scuole non statali.

Dirigente Tecnico del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca presso l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria (2002-2006) e **referente per le Politiche giovanili del Ministero** nel 2003, 2004 e 2005.

- ATTIVITÀ SCIENTIFICA E DI INSEGNAMENTO -

Ha conseguito l'**Abilitazione scientifica nazionale** di II Fascia nel Settore concorsuale **11/D2** - Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa dal 25 gennaio 2022 al 25 gennaio 2031. Esito positivo 5/5.
(Bando D.D. 553/2021)

Docente di Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica nel Corso di specializzazione per le attività di sostegno presso l'Università di Perugia, AA 2019/20 e AA 2020/21

Docente di Legislazione scolastica per l'Integrazione, nel Corso di specializzazione per le attività di sostegno presso l'Università LUMSA di Roma, A.A. 2014/2015;

Docente di Didattica per l'integrazione, nel Corso di laurea in Scienze della Formazione presso l'Università del Molise, AA. 2013/2014;

Docente di Didattica per l'integrazione, nel Corso di laurea in Scienze della Formazione presso l'Università del Molise, AA.AA. 2012/2013;

Ha tenuto, nell'A.A. 2012/2013, **lezioni magistrali** nelle Università di Firenze, Padova, Bologna, Udine, Genova, Milano Cattolica, Brescia, RomaTre, Lumsa, Campobasso, Napoli, Bari, Salerno, Catania, Messina, Palermo, Enna, sulla didattica e la pedagogia speciale per i disturbi evolutivi specifici e sugli aspetti normativi dei DSA.

Docente nel Master di secondo livello per Dirigenti scolastici dell'Università Telematica delle Scienze Umane – Niccolò Cusano nei corsi di *Pedagogia e Didattica* e di *Integrazione scolastica degli alunni stranieri*.

A.A. 2008/2009.

Docente di Antropologia Filosofica presso lo Studio Filosofico Interprovinciale “San Tommaso d’Aquino” a Napoli, Istituto aggregato alla pontificia Università San Tommaso d’Aquino “Angelicum”.

A.A. 2006/2007

A.A. 2005/2006

A.A. 2004/2005.

È stato, dal 1996 al 2002, **Direttore dell’I.S.P.E F.** – Istituto di Studi Pedagogici e Filosofici – già Ente nazionale di formazione riconosciuto dal MIUR, con sede in Roma.

Insegnante in ruolo nella Scuola Elementare Statale dal 1992.

Ha svolto attività d’insegnamento **nella Scuola Media** nel 1998 e nel 1999.

Ha svolto attività di **docenza in numerosi corsi di formazione e di aggiornamento** per insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado, autorizzati dal Ministero della Pubblica Istruzione e dai Provveditorati agli Studi, dal 1997 al 2002

È iscritto all’Albo dei docenti formatori del Comune di Roma.

Ha fatto parte del **Comitato scientifico nazionale**, istituito presso il Consiglio nazionale dell’Ordine degli Psicologi, che ha redatto il volume:

“DSA e gli altri BES. Indicazioni per la pratica professionale” (2021).

È componente del **Comitato scientifico nazionale sui Disturbi dello spettro autistico**, istituito presso il Consiglio nazionale dell’Ordine degli Psicologi, che ha redatto il volume:

“Buone prassi per l’autismo” (2019).

Coordinatore scientifico del Progetto **MODI-Migliorare l’Organizzazione Didattica**, che ha coinvolto circa 390 classi, 700 docenti e 8000 alunni in tutta Italia per un triennio. Il progetto si avvale del monitoraggio e della collaborazione scientifica del CEDISMA di Milano. (Cfr. R.Ciambrone, *Il tempo quale variabile pedagogica. Una proposta per migliorare l’organizzazione didattica e la qualità dell’apprendimento*. In «Nuova Secondaria- Ricerca» - n. 3, novembre 2020 - Anno XXXVIII).

Dal 2019, il progetto prosegue con ulteriore sperimentazione triennale, mediante la costituzione di una rete di scuole (20), con capofila l’IC Bagnolini di Verbania, estendendo le attività anche alle scuole secondarie di secondo grado.

-INCARICHI -

- **Rappresentante italiano presso l’Agenzia Europea per i Bisogni Educativi Speciali - European Agency for Special Needs and Inclusive Education** (Incarico Ministro dell’8.11.2012 prot. 23144/PF; D.D. 18 del 13.11.2012; Incarico Ministro n. 5090 del 10 agosto 2015; Incarico Ministro n. 363 del 28 gennaio 2019).

- **Componente dell’*Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità presso la Presidenza del Consiglio dei Ministri*** di cui all’art. 3 della legge 3.03.2009, n. 18 (coordinatore del gruppo di lavoro sull’educazione, dal 2019 ad oggi).
- **Componente dell’*Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità presso il Ministero del Lavoro e delle politiche sociali*** di cui all’art. 3 della legge 3.03.2009, n. 18 (D.M. Min. Lavoro 4 luglio 2014).
- **Componente dell’*Osservatorio nazionale permanente per l’integrazione degli alunni con disabilità*** del MIUR (D.M. 30 dicembre 2011 - D.M. 686 del 21 settembre 2017).
- **Componente dell’*Osservatorio per l’integrazione degli alunni stranieri e per l’intercultura*** (D.M. 643 del 31 agosto 2017).
- **Componente del *Comitato Tecnico-scientifico sui Disturbi Specifici di apprendimento*** (D.M. 141 del 16 ottobre 2020).
- **Componente del Gruppo di lavoro presso il Ministero della Salute** per la stesura delle Linee guida sul nuovo Profilo di funzionamento (di cui all’art. 5 del DLgs 66/2017).
- **Componente del Tavolo paritetico MIUR-Ministero della Salute** per la tutela del diritto alla salute e del diritto allo studio degli alunni con disabilità (D.M. 27 dicembre 2012, n.101).
- **Coordinatore del *Comitato tecnico-scientifico sui Disturbi Specifici di Apprendimento***, di cui all’art. 7 della Legge 170/2010 (D.M. 18 maggio 2011, n.7).
- **Rappresentante MIUR nel Gruppo tecnico nazionale sull’immigrazione presso il Ministero dell’Interno**, di cui all’art. 2bis del TU Immigrazione (D.Lgs 286/98) e DPR 6 febbraio 2004 (D.M. Min. Interno 10/07/2014 prot. 4456).
- **Componente dell’*Osservatorio nazionale per l’Infanzia e l’Adolescenza***, istituito presso il Dipartimento per la Famiglia della PCM, nell’anno 2007, per le tematiche relative all’integrazione degli alunni stranieri.

[...]

- PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE -

- 1) CIAMBRONE R. (2021). *La valutazione degli studenti con bisogni educativi speciali nelle rilevazioni internazionali OCSE-PISA*. In «Rivista Illuminazioni», vol. 57, p. 3-48.
- 2) CIAMBRONE R. (2021). *La via italiana all’inclusione. Il confronto con altri Paesi europei e le prospettive dell’inclusione scolastica*. In A. CANEVARO, CIAMBRONE R., NOCERA S. (a cura di), *L’inclusione scolastica in Italia. Percorsi, riflessioni e prospettive future*, p. 109-145. Trento: Edizioni Centro Studi Erickson.
- 3) CIAMBRONE R. (2021). *ICF a scuola*. In A. CANEVARO, CIAMBRONE R., NOCERA S. (a cura di), *L’inclusione scolastica in Italia. Percorsi, riflessioni e prospettive future*. p. 487-502. Trento: Edizioni Centro Studi Erickson.

- 4) CIAMBRONE R. (2021). **Il concetto di "Special Needs" e gli alunni con Bisogni Educativi Speciali nella scuola italiana.** In A. CANEVARO, CIAMBRONE R., NOCERA S. (a cura di), *L'inclusione scolastica in Italia. Percorsi, riflessioni e prospettive future.* p. 331-354. Trento: Edizioni Centro Studi Erickson.
- 5) CIAMBRONE R. (2021). **Dalle classi differenziali all'inclusione per tutti.** In A. CANEVARO, CIAMBRONE R., NOCERA S. (a cura di), *L'inclusione scolastica in Italia. Percorsi, riflessioni e prospettive future.* p. 89-108. Trento: Edizioni Centro Studi Erickson.
- 6) CIAMBRONE R. (2021). **Il progetto "Inclusione attraverso lo sport". Elementi di didattica innovativa.** In A. CURATOLA (a cura di), *Mente Corpo e Apprendimento Attività didattiche per un curriculum inclusivo.* p. 135-151. Roma: Anicia,
- 7) MENGHERI L., BACHMANN C., BALDI S., BORGHETTO M., CHIANESE R., CIAMBRONE R., LEGGE E., PIAZZA S., ROSSI V. (2021). **DSA e gli altri BES. Indicazioni per la pratica professionale.** Roma: CNOP. <https://www.psy.it/wp-content/uploads/2021/03/I-DSA-e-gli-altri-BES-%E2%80%93-Indicazioni-per-la-pratica-professionale-%E2%80%93-CNOP-2021.pdf>
- 8) CIAMBRONE R. (2020). **Il tempo quale variabile pedagogica. Una proposta per migliorare l'organizzazione didattica e la qualità dell'apprendimento.** In «Nuova Secondaria. Ricerca», vol. 3, p. 40-78.
- 9) CIAMBRONE R. (2020). **(Il rischio di) antipedagogicità dell'ICF.** In «L'integrazione Scolastica e Sociale», vol. 19, p. 126-155.
- 10) CIAMBRONE R. (2020). **Studio della personalità e stili di apprendimento. Individuazione del temperamento.** In R. CIAMBRONE (a cura di), *Migliorare l'organizzazione didattica per una programmazione centrata sulla persona. Linee - Guida del Progetto di sperimentazione nazionale M.O.Di.*, p. 63-85. Roma: Anicia.
- 11) CIAMBRONE R. (2020). **Una didattica per i DSA. Riflessioni pedagogiche e indicazioni operative per la prassi d'insegnamento.** Roma: Anicia
- 12) ANCONA AM., APICELLA F., ARDUINO G.M., BERTELLI M., CIAMBRONE R., CIPRIETTI T., LAGHI F., MOLLÌ A., MORSELLI C., MUNARO C., VANNUCCHI S., VENUTI P. (2019). **Buone prassi per l'autismo,** Roma: CNOP. <https://www.psy.it/wp-content/uploads/2019/04/ordine-degli-psicologi-libro-TERZA-USCITA.pdf>
- 13) CIAMBRONE R. (2019). **Educazione e disabilità.** In M. CARROZINO, RUFFINATO P. (a cura di), *Disabilità, Relazione e Riconoscimento sociale nell'epoca della Tecnologia,* Atti VII Congresso Internazionale, Capodistria 24-26 maggio 2018. Bergamo: Ed. Velar, pp.224-230.
- 14) CIAMBRONE R. (2019). **Postfazione.** In P. COLTELLI, *Tra via Roma e la via Päl. Vicende di bambini e ragazzi nella Pontremoli degli anni Cinquanta.* Modena: Ed. Il fiorino.
- 15) CIAMBRONE R. (2018). **Des classes différenciées aux besoins éducatifs spéciaux. L'évolution du modèle inclusif en Italie.** In *Les élèves et l'altérité, "Éducation et société inclusives"*, «La Nouvelle Revue» de l'INS HEA, Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés (82, 2018).
- 16) CIAMBRONE R. (2018). **Il concetto di Teacher Agency e il sistema inclusivo in Italia.** In M. SIBILIO, AIELLO P. (a cura di), *Lo sviluppo professionale dei docenti. Ragionare di agentività per una scuola*

inclusiva, Atti dell'International Symposium "Teacher Agency for Inclusive Education: An Interdisciplinary Perspective", 7 luglio 2017, Università di Salerno, Editrice EdiSES, Napoli.

17) DE GIUSEPPE T., CIAMBRONE R., CORONA F. (2018). ***La sperimentazione inclusiva di approcci sistemici nella didattica capovolta***. In «Formazione & Insegnamento» XVI – 1 – 2018.

18) CIAMBRONE R. (2017). ***Evoluzione dell'inclusione scolastica in Italia e in Europa a 40 anni dalla legge 517. Problemi e prospettive***. In «Integrazione scolastica e sociale», 16/4, 2017. Edizioni Centro Studi Erickson, Trento.

19) CIAMBRONE R. (2017). ***Pedagogy and ICT. The principles of differentiated teaching and new technologies***". In «International Journal of Digital Literacy and Digital Competence». (IJDLDC) 8(2). 2017. pp. 39-57.

20) CIAMBRONE R. (2017). ***La formazione sull'inclusione scolastica degli alunni con disabilità***. In «Rivista dell'Istruzione», I-2017, Maggioli Editore.

21) CIAMBRONE R. (2016). ***Italian policy and challenges in special needs education***, in Ádám Kósa MEP (Ed.). *Inclusive education for learners with disabilities. Reflections and Messages: A policy and technology perspective*, European Parliament.

22) CIAMBRONE R. (2016). ***Premessa*** al volume di C. MUNARO E I. CERVELLIN (a cura di), ***Peer Teaching e inclusione***. Trento: Ed. Erickson, pp. 13-19.

23) CIAMBRONE R. (2016). ***Migliorare l'organizzazione didattica. Per una programmazione centrata sulla persona***. In «Psicologia e Scuola», n. 48, novembre-dicembre 2016, Giunti Scuola, Firenze, pp. 22-31.

24) CIAMBRONE R. (2016). ***L'integrazione degli alunni stranieri***. In *A scuola nessuno è straniero* (Scuola Cattolica in Italia, XVIII Rapporto, 2016), pp. 67-85. Brescia: Ed. ELS La Scuola.

25) CIAMBRONE R. (2016). ***Dalla normativa sui bisogni educativi speciali alla didattica inclusiva***. In «Psicologia e Scuola», n. 44, marzo-aprile 2016, Giunti Scuola, Firenze, pp. 42-49.

26) CIAMBRONE R. (2016). ***Esigenze specifiche del soggetto autistico nell'esperienza scolastica: la formazione dei docenti***, in P. BINETTI (a cura di), *Lo spettro autistico*, pp. 203-215. Roma: Edizioni Magi.

27) CIAMBRONE R. (2015). ***Pensare, sentire, volere: per una pedagogia della meraviglia***. In «Education 2.0: educazione e didattica a scuola», rivista on-line diretta da Luigi Berlinguer, RCS Libri, 21 marzo 2015.

28) CIAMBRONE R. (2015). ***Unicuique suum: un giusto equilibrio tra normativa e didattica***. In E. GHIDONI, G. GUARALDI, E. GENOVESE (a cura di), *Giovani adulti con DSA: diagnosi e traiettorie di sviluppo*, pp. 21-30. Trento: Erickson.

29) CIAMBRONE R. (2014). ***Immaginazione e apprendimento. Orientamenti pedagogici e spunti didattici per la scuola primaria (con un metodo inclusivo di insegnamento della letto-scrittura)***. Roma: Anicia.

30) CIAMBRONE R. (2014). ***Introduzione aUSR per la Puglia. Verso una cultura sociale dei BES. Il sistema per l'inclusione***, pp. 15-26. Molfetta: Edizioni la Meridiana.

31) CIAMBRONE R. (2014). ***Italo Svevo ovvero la biografia come trama per la letteratura***. In «Folio.net. Insegnare italiano nel XXI secolo». Rivista on line per docenti di italiano diretta da Luca Serianni, Anno I, n. 1, febbraio 2014, Pearson.

- 32) CIAMBRONE R., FUSACCHIA G. (2014). *BES: come e cosa fare, Guida operativa per insegnanti e dirigenti*. Firenze: Giunti Scuola.
- 33) CIAMBRONE R. (2014). *Dalle classi differenziali ai bisogni educativi speciali*. In «Rivista dell'Istruzione», I 2014, Maggioli Editore.
- 34) CIAMBRONE R. (2013). *I bisogni educativi speciali nella scuola italiana*. In «Psicologia e scuola», settembre-ottobre 2013, n. 29, Giunti Scuola, pp. 31-38.
- 35) CIAMBRONE R. (2012). *L'attività motoria nella Scuola Primaria. Aspetti pedagogici e didattici*. In «Periferia. Rivista quadrimestrale di cultura», numero speciale 2 (81) 2012, pp. 18-28.
- 36) CIAMBRONE R. (2012). *Le raccomandazioni di intervento del MIUR*. In E. MARIANI, MAROTTA L., PIERETTI M., *Intervento logopedico nei DSA. La dislessia*, pp. 49-59. Trento: Ed. Erickson.
- 37) CIAMBRONE R. (2012). *Una didattica per i DSA. Riflessioni pedagogiche e indicazioni operative per la prassi d'insegnamento*. Cosenza: Edizioni Periferia, 1ª edizione.
- 38) CIAMBRONE R., CURATOLA A.M. (2012). *Complessità e multifattorialità dei DSA. Un approccio pedagogico*. II Parte: R. CIAMBRONE, *I Disturbi Specifici di Apprendimento nel sistema scolastico italiano*, pp.123-294. Roma: Anicia.
- 39) CIAMBRONE R. (2012). *Equità e inclusione*. In Bucchioni MP. (a cura di), *Docenti oggi. Competenze culturali e professionali per insegnare*, pp. 156-170. Firenze: Giunti.
- 40) CIAMBRONE R. (2012). Introduzione al volume *I CARE. Imparare Comunicare Agire in una Rete Educativa*. In «Annali dell'Istruzione» (6/2011), Firenze: Le Monnier, 2012, pp. 1-4.
- 41) CIAMBRONE R. (2009). *L'attività motoria nella scuola primaria*, in "Ludi Motorii" – opuscolo per gli insegnanti, pubblicazione a cura dell'Assessorato alle Politiche Educative Scolastiche, della Famiglia e della Gioventù del Comune di Roma.
- 42) CIAMBRONE R. (2008). *Pedagogia dell'Educazione stradale*. In «Studi e documenti degli Annali dell'Istruzione» (119/2007), pp. 29-39.
- 43) CIAMBRONE R. (2008). a cura di, *L'Educazione stradale nella scuola italiana*. In «Studi e documenti degli Annali dell'Istruzione» (119/2007), Firenze: Le Monnier.
- 44) CIAMBRONE R. (2006). *Orientamenti pedagogici e spunti per la didattica per la prima classe della scuola primaria*. In «Quaderni di Pedagogia» (3), Roma: I.S.P.E F.
- 45) CIAMBRONE R. (2004). *Scuola e disabilità: spunti e riflessioni tratti dall'esperienza d'insegnamento*, in *Abilità diverse – i giovani e la vita, diario di un viaggio nel mondo delle abilità diverse*. Trieste, marzo 2004.
- 46) CIAMBRONE R. (2004). *Attualità della pedagogia di Giovanni Gentile*. In «Umanesimo del lavoro. Trimestrale di filosofia», 2004, nn. 36 e 37.
- 47) CIAMBRONE R. (2003). *Società, scuola, famiglia: compiti educativi e ricerca di senso*. In *La centralità della scuola nei progetti di vita*, Atti del seminario di Amelia, 27 - 29 aprile 2003.
- 48) CIAMBRONE R. (2002). *Filosofia dell'Educazione in San Tommaso d'Aquino*. In «Quaderni di Pedagogia» (2), Roma: I.S.P.E F.

49) CIAMBRONE R., F. TIRZI (2000). *Pedagogia e conoscenza di sé*. In «Quaderni di Pedagogia» (1), Roma: I.S.P.E F

50) CIAMBRONE R. (1998) (a cura di). *Proposta di Riforma della Scuola Italiana*. Roma: A.L.I.

- PARTECIPAZIONE A CONVEGNI E SEMINARI –

Ha tenuto, **dal 2003 al 2022, oltre 300 conferenze pubbliche**, rivolte prevalentemente a studiosi, insegnanti e genitori, sul tema della riforma dell'ordinamento scolastico italiano e su problemi di pedagogia, antropologia e didattica.

Direttore scientifico e Relatore nel Convegno Internazionale “Ripensare l'Educazione nel XXI secolo”, tenuto a Roma, il 18-19 dicembre 2020 (*Pedagogia, Didattica, Educazione: fotografia di un Paese*) e il 30 gennaio 2021 (*Cura Educativa*) presso il Ministero dell'Istruzione.

Titolo della relazione scientifica: *Cura educativa e didattica inclusiva*.
Roma 30 gennaio 2021.

Inoltre, ha partecipato – come relatore o conduttore di workshop – a numerosi convegni e seminari, nazionali e internazionali, tra i quali:

Seminario europeo: “Une école inclusive pour tous, un parcours pour chacun”
Relatore su: *L'éducation inclusive en Italie. Politiques et Pratiques innovantes*.
Université de Caen, 27 novembre 2019.

Celebrazione della Giornata internazionale delle persone con disabilità
in collaborazione tra l'Unione Europea ed il Ministero dell'Educazione del Sud Africa. Pretoria,
4 e 5 dicembre 2018.
<https://www.european-agency.org/news/south-african-events-celebrate-developments-teacher-training-inclusive-education>

Convegno internazionale: “Ensemble! Regard international sur l'éducation inclusive”,
Intervento su:
Formation initiale et continue sur l'éducation inclusive dans le système scolaire italien
Parigi, 19 ottobre 2018.

VII Convegno internazionale *Mediterraneo senza handicap*:
Intervento su *Disability relationship and social recognition in the area of technology*
Capodistria, 24-26 maggio 2018.

Convegno europeo: “Agissons pour une société solidaire et inclusive, en France et en Europe”.
Relatore su : *Société Inclusive, quelles réalités à l'international ?*
Parigi, 15 dicembre 2017.

Meeting internazionale sull'educazione inclusiva organizzato dall'ET 2020 Working Group on
Citizenship in collaborazione con l'EASIE, dal titolo “*Inclusive education as the most effective
means for preventing social exclusion in today's diverse society*”
Relatore su *Examples of Implementation of inclusive policies at a national level. The case of Italy*.
Malta, 10 maggio 2017.

Seminar of inclusive education for children with disabilities: Policies, Practicies and Technology
Relatore su *Italian policy and challenges in special needs education*
Parlamento Europeo, Bruxelles, 16 novembre 2016.

Conferenza internazionale “Zero Project Conference 2016, Inclusive education and ICT innovative policies and innovative practices for people with disabilities”
Relatore su *Inclusive and quality education models - Innovative Practices and Policies*
United Nations Office/Vienna International Centre (VIC), Austria, 10 – 12 febbraio 2016.

Seminario internazionale sull’educazione inclusiva
Relatore su *From Essunga to Italy similarities and differences in our path towards integration*
Università di Boras, Svezia, 9-10 settembre 2014.

Conferenza Internazionale: *Inclusive education in Europe: putting theory into practice*
Relatore nel Workshop: *Support System and funding mechanism*
Bruxelles, 18 novembre 2013.

Seminario europeo dell’European Schoolnet
Relatore su *Italian policy and implementation approaches to ICT in special needs education*
Firenze, Indire, 31 maggio 2012.

Conferenza Internazionale: *Inclusion and Diversity in Education* (Progetto INDIE)
Bruxelles, 28 e 29 febbraio 2008.

Conferenza Europea: “*Education and training of Roma children and Youth: the way forward*”,
Bratislava, Repubblica Slovacca, 8-9 aprile 2008.

First International Conference of the Agency for Cooperation in Secondary Education
Castello di Duino – Trieste, 16 aprile 2008
(Cfr. Intervento sul web al link http://www.educooperation.eu/pace/interv_pace01/Ciambrone.html)

[...]

Convegno nazionale disabilità e tecnologie ICT “*Handimatica 2012*”.
Coordinatore del seminario “*Il contributo dei Centri Territoriali di Supporto per migliorare la qualità dell’inclusione nelle scuole*” e relatore con l’intervento: *L’organizzazione territoriale del MIUR per l’inclusione scolastica: i CTS*. Relatore nel seminario coordinato da R. Caldin: *Dislessia: tecnologie compensative e interventi educativi*, con l’intervento *Linee guida e iniziative sulla dislessia*
Bologna, 24 novembre 2012.

Relatore nel Convegno su *Italiano e sordità a scuola: acquisizione ed educazione linguistica, comunicazione, diritto all’istruzione*, organizzato dal Dipartimento di studi linguistici dell’Università Ca’ Foscari - Venezia, 23 novembre 2012.

Il Convegno Scientifico Nazionale della Società Italiana di Pedagogia Speciale
Relatore su *La competenza inclusiva nelle competenze degli insegnanti*
Lecce 11 e 12 Ottobre 2012.

XXI Congresso Nazionale AIRIPA-Associazione Italiana per la Ricerca e l’Intervento nella Psicopatologia dell’Apprendimento su I disturbi dell’apprendimento.
Comunicazione scientifica su: *Presentazione di un metodo di insegnamento della letto-scrittura basato sulle immagini* (E9)
Bari, 13 Ottobre 2012.

III Convegno internazionale *Autismi: le novità su diagnosi, intervento e qualità di vita*
Intervento su *Cosa fare nell'istruzione per i disturbi dello spettro autistico?*
Riva del Garda, 15 e 16 ottobre 2012.

Congresso nazionale *Autismo e percorsi di vita. Il ruolo della Rete dei servizi.*
Intervento su *I programmi per l'autismo: obiettivi di programmazione e garanzie di verifica nel
raccordo tra Istituzioni, Rappresentanze sociali e Società scientifiche.*
Ravenna 4, 5, 6 ottobre 2012.

[...]

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali, ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003 e s.m.i.

Roma, 7 marzo 2022

Dott. Raffaele Ciambrone